

FŐVÁROSI KÖNYVTÁR

Központi városház

AKTUÁLIS KÉRDÉSEK IRODALMA
24. SZÁM. 1912 MÁRCIUS

A NÉPMŰVELŐ TÁRSASÁG SZOCIÁLPOLITIKAI TANFOLYAMA

XII.

(1912 március 11-én és 13-án)

Szociálpedagógia, előadja dr. Wildner Ödön

AZ ELŐADÓ SZILLABUSA

Új név, régi tartalom? A „szociális“, mint nézőpont. Alkalmazása a nevelésügyre: a pedagógia társadalmi föltételezettsége s a társadalom pedagógiai föltételezettsége. Induktív példák a multból és jelenből.

A szociálpedagógiai elmélet alkalmazása a gyakorlatra: az emberré levés összes stádiumaira. Tények és követelmények. A szociálpedagógia és a szociálpolitika kapcsolata. Egy pillantás vissza és előre.

BIBLIOGRÁFIA*)

Magyar pedagógia. A Magyar pedagógiai társaság folyóirata. Szerk. Fináczy Ernő & Weszely Ödön. 1— . Bp. 1892— . **Mo XXII 441**

Népnevelők lapja. Az Új élet melléklete. Szerk. Ágotai Béla. 1— . Bp. 1865— .

Pädagogische Reform. Red. v. Wilh. Paulsen. 1— . Hamburg 1877— .

Új élet. Népművelés. Szerk. Bárczy Ist., Wildner Öd. 1— . Bp. 1906— . **XXII 257**

Zeitschrift für Jugendwohlfahrt, Jugendbildung, Jugendkunde. Der Sämman. Red. v. Frieda Duensing & K. Goetze. 1— . Leipzig 1909— .

Barth, Paul. Die Elemente der Erziehungs- und Unterrichtslehre. Auf Grund der Psychologie der Gegenwart. Leipzig: J. A. Barth 1906. (XI, 515) —**XXII 171**

A modern pszichológiai és szociológiai kutatások alapul vétele mellett és Herbart rendszerének kritikájával kapcsolatban fejtegeti a pedagógia alapvető elveit.

Barth, Paul. Die Geschichte der Erziehung in soziologischer und geistesgeschichtlicher Beleuchtung. Leipzig: Reiland 1911. (VII, 120)

A kiváló szociológus gazdaság- és társadalomtörténeti alapon mutatja be a pedagógiai eszmék fejlődését.

Bergemann, P. Soziale Pädagogik. Gera: Hofmann 1900. (615)

Dewey, John. Educational essays. London: Blackie 1910. (167)

A nagyhírű amerikai filozófus és pedagógus nevelésügyi értekezéseinek egy része van e munkában összegyűjtve. Ezen tanulmányok között különösen az erkölcsi nevelésről és az érdeklődés lélektanáról szólnak jelentősek.

Gaal Mózes. A jövő iskolája. Elmékedések. Bp.: Athenaeum 1909. (167)

A kiváló író és pedagógus e művében lelkes szavakban száll síkra a szociális nevelés érdekében.

Gansberg, Fritz. Produktive Arbeit. Beiträge zur neuen Pädagogik. Leipzig: Quelle & Meyer 1909. (VI, 234)

A demokratikus szellemnek, a munka szellemének az iskolába bevitelét javasolja és gyakorlati példákban mutatja be, higgadt és meggyőző érveléssel.

Gansberg, Fritz. Schaffensfreude. Anregungen zur Belebung des Unterrichts. Teubner: Leipzig 1909. (116)

A kiváló német reformpedagógus a gyermek alkotó erejének kifejlesztése érdekében száll e művében síkra.

Gurlitt, Ludwig. Erziehungslehre. Berlin: Wiegandt & Grieben 1909. (VIII, 353)

A pedagógiai alapelveinek éles elméjű kritikai bírálata.

*) Az itt felsorolt könyvek megvannak a Fővárosi Pedagógiai Könyvtárban; részben a Fővárosi Könyvtárban is.

Gurlitt, Ludwig. Die Schule. Frankfurt a. M.: Rütten & Loening 1907. (111) (Die Gesellschaft 16.)

Az „iskolai reformot“ ismerteti e jelszó alatt induló mozgalom egyik kiváló képviselője.

Imre Sándor. A nevelés sorsa és a szocializmus. Bp.: Franklin 1909. (178)

Bírálat tárgyává teszi a szocialisták nézeteit a nevelésről.

Kerschensteiner, O. Der Begriff der staatsbürgerlichen Erziehung. Leipzig: Teubner 1910. (VII, 62) **XXII 311**

Az állampolgári nevelés lényegét alaposan megvilágító kis munka.

Kerschensteiner, Georg. Grundfragen der Schulorganisation. 2. Aufl. Leipzig: Teubner 1910. (VII, 296)

Natorp, Paul. Gesammelte Abhandlungen zur Sozialpädagogik. Stuttgart: Frommann 1907. (VI, 510) **XXII 217**

E munka a szocialpedagógiai törekvések történeti áttekintését és rendszeres feldolgozását nyújtja. Különösen figyelemreméltóak a Pestalozziról szóló fejezetek és a Herbarital folytatott polémiai.

Natorp, Paul. Sozialpädagogik. Theorie der Willenserziehung auf der Grundlage der Gemeinschaft. 2. Aufl. Stuttgart: Frommann 1904. (24, 400)

Pabst, A. Praktische Erziehung. Leipzig: Quelle & Meyer 1908. (VIII, 114) (Wissenschaft & Bildung)

Az életre és a munkára való nevelés elveit alkalmazza egyes tantárgyakra és számos illusztráció kapcsán szemlélteti a világszerte már megvalósított ilyen irányú intézményeket.

Rein, Wilh. (Hsg.) Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik. 1—10. 2. Aufl. Langensalza: 1903—10.

A legterjedelmesebb s leggondosabban szerkesztett pedagógiai enciklopédia. Az egyes cikkek a szerzők nevével jelentek meg. Bő bibliográfiai jegyzeteket is tartalmaz.

Rein, Wilhelm. Grundlage der Pädagogik. und Didaktik. Leipzig: Quelle & Meyer 1909. (140)

A pedagógia alapelveinek rövid és tömör összefoglalása.

Scharrelmann, Heinr. Herzhafter Unterricht. Gedanken und Proben aus einer unmodernen Pädagogik. Hamburg: Janssen 1908. (158)

Seidel, Robert. Die Schule der Zukunft eine Arbeitsschule. Kritik des Vortrages v. Kerschensteiner. Zürich: Füssli 1909. (51) **XXII 273**

A munka elvének a pedagógiába való bevitelét fáradszatóanul propagáló tudós és szocialpolitikus tanításait foglalja össze e könyvében.

Seidel, Robert. Soziale Frage, Schule und Lehrerschaft. Zürich: Füssli 1909. (78) **XXII 309**

A tanfőtségnek a szocialis kérdéssel szemben fennálló kötelességeire mutat rá e kis füzet.

Weszely Ödön. A modern pedagógia útjain. Tanulmányok. Bp.: Franklin 1909. (VIII, 442)

Figyelemre méltók a módszer kérdéséről és a kulturális munka szervezéséről írt fejezetei.



Aktuális könyvjegyzékek

(A Fővárosi Könyvtár kiadványai)

- Drágaság. 1910.
- Földgáz. 1911.
- Kétéves katonai szolgálat. 1911.
- Munkabér védelme. 1911.
- Munkanélküliség. 1912.
- Munkásbiztosítás. 1912.
- Munkásjóléti intézmények. 1912.
- Munkásvédelem. 1912.
- Munkaviszony 1912.
- Szocialpolitika. 1912.
- Szocialis bérpolitika. 1912.
- Szocialis büntetőjog. 1912.
- Szocialis egészségügy. 1912.
- Szocialis községi közigazgatás. 1912.
- Szocialis magánjog. 1912.
- Választóreform. 1909.
- Választási bíráskodás. 1911.