

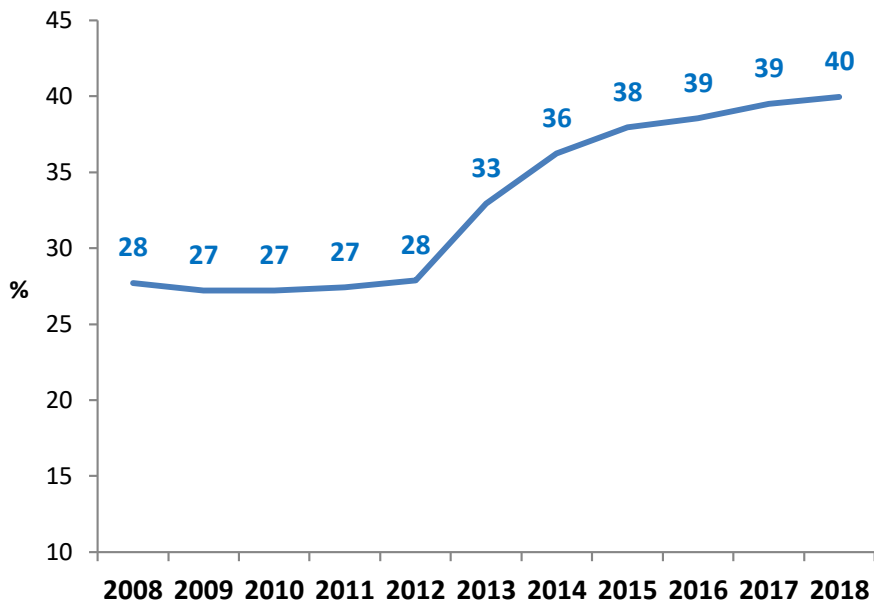
**ISKOLARENDSZER ÉS TÁRSADALMI  
EGYENLŐTLENSÉGEK  
SZOCIÁLIS SZELEKCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN**

**(FERGE ZSUZSA SZABADEGYETEM)**

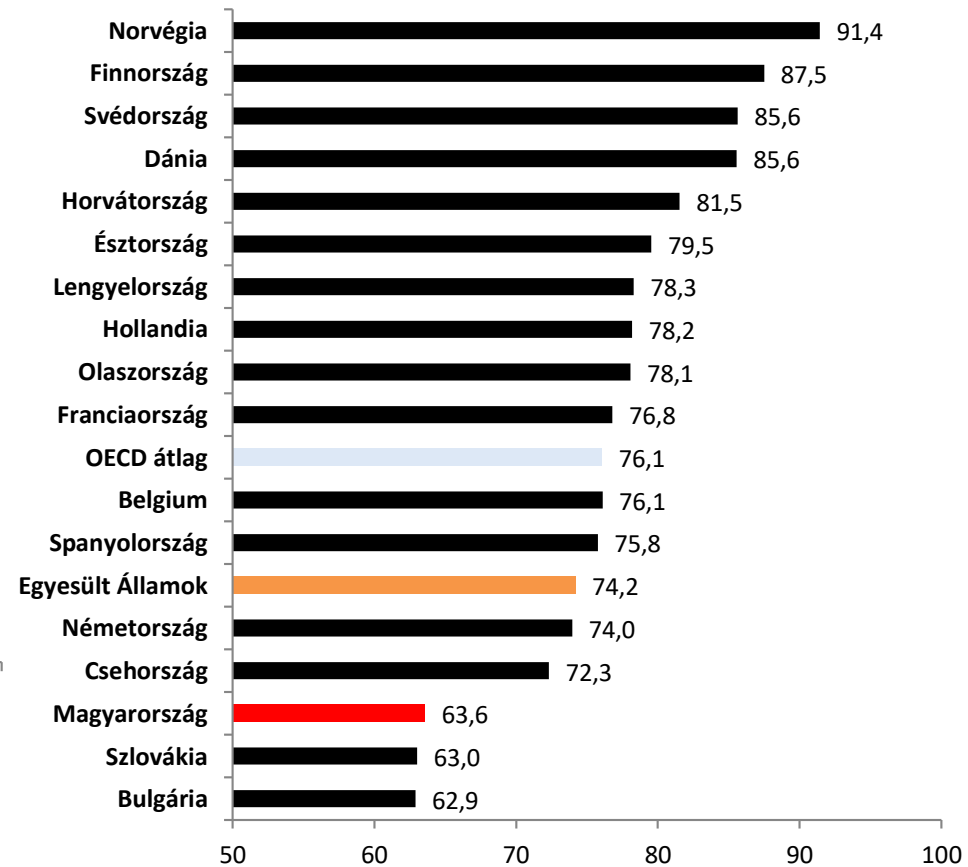
**RADÓ PÉTER**

# A közoktatás szelektivitásának mértéke

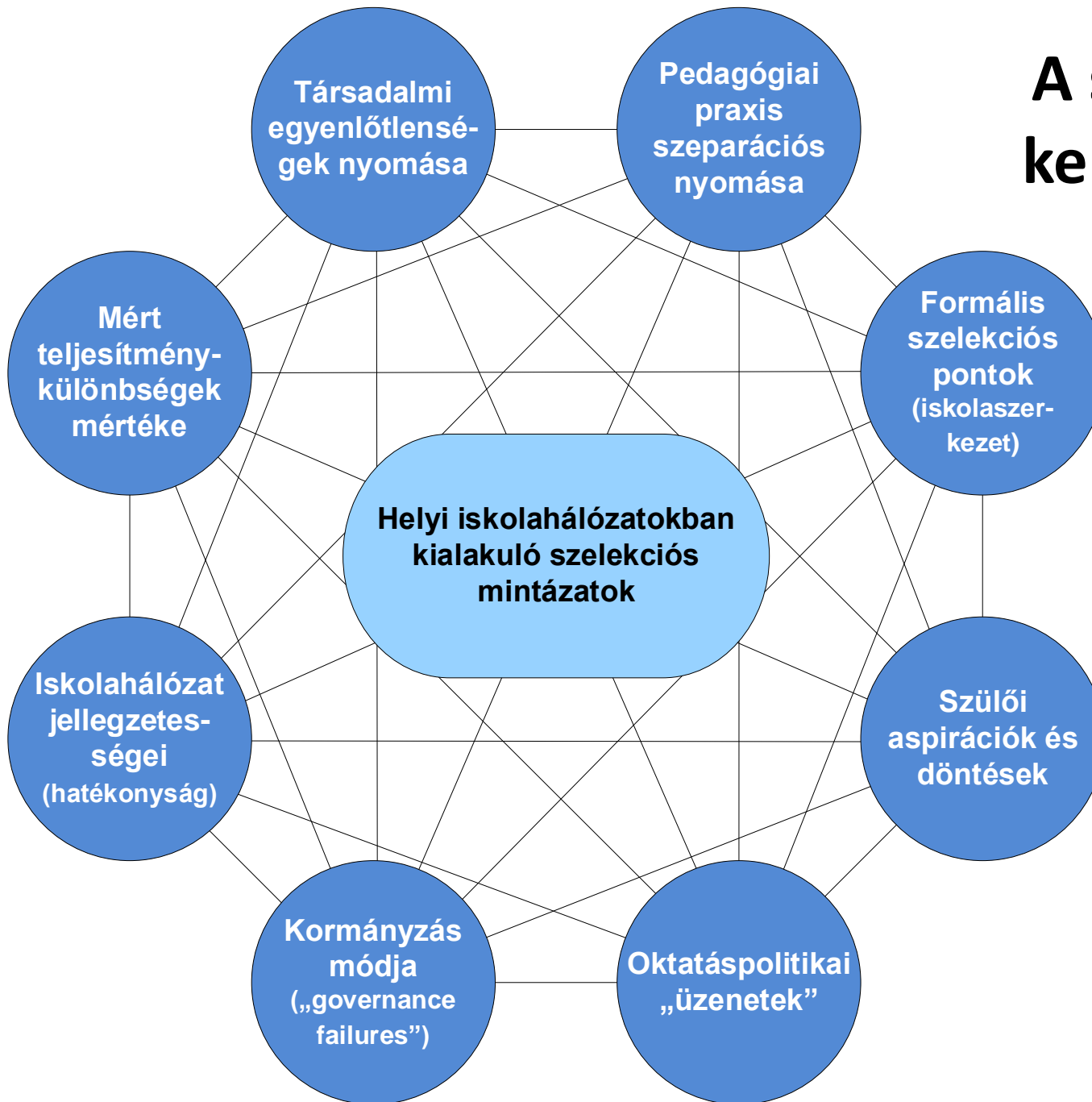
*Szegregációs index (hátrányos helyzetű tanulók)*



*PISA inklúziós index (2018)*



# A szelekció keletkezése



# Egy példa: Encs iskolahálózata (2010-2016)

2010				2016			
Iskolák	Iskola státusz	Hátrányos helyzetű tanulók (%)	Roma tanulók (%)	Iskolák	Iskola státusz	Hátrányos helyzetű tanulók (%)	Roma tanulók (%)
Önkormányzati iskola (1)	-0,05	7,3	23	Állami iskola (1)	-2,02	100	100
Önkormányzati iskola (2)	-0,23	7,7	26	Állami iskola (1)	-1,60	33,3	47
				Állami hatosztályos gimnázium	-0,21	7,4	na
				Katolikus egyházi általános iskola	-0,02	4,9	2

# A szelekció hatása az oktatási egyenlőtlenségekre

*Várható eredménykülönbségek Magyarországon az egyéni és iskolai státuszkülönbségek alapján. (PISA 2012, 2015)*

	A családi háttér index egy pontos eltérése által okozott átlagos teljesítménykülönbség mértéke	Várható eredménykülönbség, ha két tanuló iskolájának státusza azonos, családjaik státusza között pedig egy pont különbség van	Várható eredménykülönbség, ha két tanuló családjának státusza azonos, iskoláik státusza között pedig egy pont különbség van
PISA 2012 Matek	47	3	98
PISA 2015 Természet-tudomány	47	6	96

# Szociális szelekció és szegregáció

*Hátrányos helyzetű és roma tanulók szegregációs indexe 2006-ban*

